

Số: 17 /BC-THCS

Cư M'lan, ngày 26 tháng 5 năm 2023

## **BÁO CÁO** **Tổng kết năm học 2022-2023**

Căn cứ các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của các cấp về nhiệm vụ năm học 2022-2023; Thực hiện Nghị quyết số 01-NQ/CB ngày 16/8/2022 của Đại hội Chi bộ trường THCS Huỳnh Thúc Kháng lần thứ VIII, nhiệm kỳ 2022-2025; Nghị quyết số 01/NQ-HĐT ngày 23/8/2022 của Hội đồng trường THCS Huỳnh Thúc Kháng; Kế hoạch số 24a/KH-THCS ngày 30/8/2022 của trường THCS Huỳnh Thúc Kháng, về Kế hoạch giáo dục của nhà trường năm học 2022-2023; Nghị quyết số 01/NQ-THCS ngày 03/10/2022 của Hội nghị viên chức và người lao động trường THCS Huỳnh Thúc Kháng năm học 2022-2023;

Nay trường THCS Huỳnh Thúc Kháng báo cáo kết quả giáo dục của nhà trường trong năm học 2022-2023 như sau:

### **A. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH**

#### **1. Thuận lợi**

Trong quá trình hoạt động nhà trường luôn nhận được sự quan tâm, giúp đỡ về mọi mặt của các cấp ủy Đảng, chính quyền, ban, ngành, đoàn thể địa phương, của Phòng GDĐT và Ban đại diện cha mẹ học sinh trường.

Đội ngũ giáo viên, nhân viên nhà trường hầu hết còn trẻ, nhiệt tình trong tất cả các hoạt động của nhà trường; các đoàn thể nhà trường hoạt động hiệu quả.

Nhà trường có đủ giáo viên các bộ môn; đội ngũ giáo viên được bố trí tham gia đầy đủ và hoàn thành các nội dung tập huấn, bồi dưỡng về chuyên môn, nghiệp vụ chuẩn bị cho việc thực hiện Chương trình GDPT 2018 của các lớp 6, lớp 7 theo kế hoạch.

Học sinh nhà trường hầu hết đều chăm, ngoan, tự giác trong học tập, rèn luyện, nhiều em đã đạt được kết quả cao trong học tập và các phong trào thi đua.

Trong năm học vừa qua, nhà trường đã được UBND huyện quan tâm đầu tư sửa chữa, bổ sung một số hạng mục CSVC, TBDH cho nhà trường<sup>1</sup>.

#### **2. Khó khăn**

Số lượng giáo viên ít, nhiều giáo viên nữ, hầu hết đang có con nhỏ nên nhà trường gặp khó khăn trong việc bố trí người dạy thay khi giáo viên đi công tác hoặc có con ốm đột xuất.

Nhà trường đồng thời phải thực hiện hai nội dung chương trình (CT GDPT 2006 đối với các lớp 8, lớp 9; Chương trình GDPT 2018 đối với các lớp 6, lớp 7).

Học sinh nhà trường hầu hết là con em nông dân, đời sống còn khó khăn nên công tác xã hội hóa để tăng cường cơ sở vật chất phục vụ dạy học và hỗ trợ các hoạt động của nhà trường còn hạn chế.

<sup>1</sup> Kinh phí sửa chữa nhà hiệu bộ, tường rào, sân bê tông 1 100 triệu đồng; làm mới 300 m<sup>2</sup> sân bê tông 96 triệu đồng; mua 25 bộ bàn ghế phòng tin học 37,5 triệu đồng; mua TBDH 42,2 triệu đồng; mua phần mềm PCGD-XMC, phần mềm tuyển sinh đầu cấp 69,5 triệu đồng; kinh phí mua cây xanh 15 triệu đồng; hiện nay đang xây dựng dãy nhà 4 phòng học bộ môn 5 tỷ đồng.

Bộ phận học sinh dân tộc thiểu số (khoảng 26,8%) chất lượng đầu vào thấp, ảnh hưởng đến chất lượng chung toàn trường; do không có chỗ ở hợp pháp, không có hộ khẩu thường trú tại địa phương nên không được hưởng các chế độ, chính sách hỗ trợ của nhà nước, do đó lại càng khó khăn trong việc học tập; một số em đã theo gia đình chuyển đi nơi khác sinh sống, nhưng không làm thủ tục chuyển trường để đi học tiếp.

Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ dạy học và quản lý chưa đồng bộ, còn thiếu phòng học bộ môn và thiết bị dạy học theo quy định, một số trang thiết bị phục vụ dạy học qua nhiều năm sử dụng đã xuống cấp, hư hỏng nhưng chậm được bổ sung vì phụ thuộc nguồn kinh phí cấp trên, đặc biệt trang thiết bị phục vụ dạy học lớp 6, lớp 7 theo chương trình GDPT 2018 được cấp kinh phí mua sắm còn ít so với nhu cầu; bàn ghế nhà trường chưa phù hợp với việc tổ chức thảo luận nhóm trong giờ học.

## **B. KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC**

### **I. Phát triển mạng lưới trường, lớp, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở**

#### **1. Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên**

Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên: 27 người (20 nữ; 01 DTTS).  
(02 cán bộ quản lý; 19 giáo viên; 05 nhân viên và 01 hợp đồng lao động theo Nghị định số 68/2020/NĐ-CP).

- Cán bộ quản lý: 02 người (0 nữ); 2/2 (100%) đạt chuẩn về trình độ đào tạo theo Luật Giáo dục 2019.

- Giáo viên: 19 (15 nữ; 1 DTTS); 18/19 (94,7%) đạt chuẩn về trình độ đào tạo theo Luật Giáo dục 2019, 1 giáo viên đang học đại học; 1 giáo viên đang học bồi dưỡng dạy học môn tích hợp KHTN theo quy định của Bộ GDĐT.

- Nhân viên: 05 (05 nữ); 4/5 (80%) đạt chuẩn về trình độ đào tạo theo vị trí việc làm (01 nhân viên thiết bị hiện nay đang trình độ trung cấp).

- Hợp đồng lao động: 01 (bảo vệ).

#### **2. Về học sinh**

- Qui mô về số lớp : 8 lớp (mỗi khối gồm 2 lớp).

- Tuyển sinh vào lớp 6: 80 học sinh.

- Số học sinh đầu năm học: 278 HS.

- Số học sinh bỏ học trong hè: 2 HS (không liên lạc được).

- Số học sinh chuyển trường đi: 4 HS; số học sinh chuyển trường đến: 6 HS

- Tổng số học sinh cuối năm học: 270 (K6 = 79; K7 = 74; K8 = 58; K9 = 59).

- Số học sinh bỏ học trong năm học: 10 HS (3,5 %)

Nhà trường đã thực hiện tốt công tác duy trì sĩ số, vận động, hỗ trợ học sinh khó khăn đi học: Đầu năm học kết nối với các tổ chức, cá nhân và vận động CB, GV, NV quyên góp để hỗ trợ quần áo, sách vở, đồ dùng học tập cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn; tổ chức, phân công CB, GV đi thăm hỏi vận động học sinh trở lại trường đi học khi học sinh vắng học nhiều ngày, có nguy cơ bỏ học.

### **3. Kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023**

#### **3.1. Công tác giáo dục về tư tưởng chính trị, đạo đức, ý thức pháp luật**

Trong năm học 2022-2023 nhà trường đã triển khai thực hiện công tác giáo dục tư tưởng chính trị, đạo đức và ý thức pháp luật cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh bằng nhiều hình thức (tuyên truyền, quán triệt trong họp hội đồng, giao ban đầu tuần; sinh hoạt lớp, sinh hoạt Đội, qua ứng dụng nhóm zalo lớp), gồm các nội dung chủ yếu:

- Tuyên truyền quán triệt chấp hành nội quy, nề nếp; quy tắc ứng xử trong nhà trường; ý thức chấp hành pháp luật (luật GTĐB, Luật an ninh mạng, Quy tắc ứng xử trên mạng xã hội; quy định về quản lý và sử dụng VK-VLN-CCHT, pháo; phòng chống bạo lực học đường; tệ nạn xã hội; ma túy, HIV-AIDS; phòng, chống tác hại của thuốc lá.

- Tuyên truyền, quán triệt CB, GV, NV, HS việc chấp hành các biện pháp phòng, chống dịch bệnh Covid-19; sốt xuất huyết; . . .; phòng tránh tai nạn thương tích, đuối nước; chăm sóc, bảo vệ sức khỏe để đảm bảo dạy và học.

- Tổ chức phổ biến, quán triệt các văn bản pháp luật mới cho CB, GV, NV và học sinh, đặc biệt là các VBPL liên quan đến hoạt động của nhà trường, nhiệm vụ và chế độ chính sách đối với CB, GV, NV, học sinh.

- Quán triệt cho CB, GV, NV và học sinh không vi phạm về việc phát ngôn, viết, bình luận, chia sẻ thông tin không chính xác, xuyên tạc, phản động trên các trang mạng xã hội, cảnh giác với các cuộc gọi, tin nhắn lừa đảo.

- Triển khai cho CB, GV, NV và học sinh tham gia các cuộc thi, hội thi do ngành giáo dục và các ngành, các cấp tổ chức<sup>2</sup>.

- Phối hợp với Sở LĐ-TBXH, Tỉnh Đoàn, Phòng LĐ-TBXH, Huyện Đoàn, Phòng GDĐT huyện và các trường Cao đẳng, TCCN trên địa bàn tỉnh tổ chức tư vấn hướng nghiệp cho học sinh và CMHS.

- Phối hợp với Hội CCB xã, Đoàn TNCS Hồ Chí Minh xã tổ chức nói chuyện về truyền thống QĐND Việt Nam cho CB, GV, NV, HS nhân kỷ niệm 78 năm Ngày thành lập QĐND Việt Nam; 33 năm Ngày Hội Quốc phòng toàn dân.

- Tổ chức cho CB, GV, NV, HS thăm hỏi, tặng quà các đơn vị bộ đội nhân kỷ niệm 78 năm Ngày thành lập QĐND Việt Nam.

### 3.2. Công tác chuyên môn:

Phân công nhiệm vụ cho CB, GV, NV theo đúng chuyên môn được đào tạo; những CBQL, GV được phân công dạy các lớp của Chương trình GDPT 2018 đã được nhà trường cử tham gia và hoàn thành các nội dung tập huấn, bồi dưỡng theo quy định của ngành.

Nhà trường tổ chức thực hiện dạy học đầy đủ các môn học, các hoạt động giáo dục theo quy định của Bộ GDĐT, thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn. Đánh giá xếp loại học sinh chính xác, công bằng đúng với yêu cầu Quy chế của Bộ GDĐT. Tham gia đầy đủ các hoạt động phòng trào, các hội thi do ngành và huyện tổ chức.

Tổ chức phụ đạo các môn Toán, Ngữ văn cho học sinh, bồi dưỡng học sinh giỏi các lớp 8, 9 từ đầu năm học.

### 3.3. Kết quả cụ thể như sau:

#### a) Đối với cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên:

- Thảo giảng 38 giờ giảng (36 giờ giỏi, 2 giờ khá); hội giảng qua sinh hoạt nghiên cứu bài học: 6 tiết.

- Dự giờ: 272 lượt giáo viên/tiết tại trường.

- Sinh hoạt cụm chuyên môn 4 đợt tại 4 trường THCS trong cụm, dự giờ, góp ý trao đổi kinh nghiệm 4 giờ dạy, 4 chuyên đề; trong đó giáo viên trường tham gia dạy 1 giờ và báo cáo 1 chuyên đề.

<sup>2</sup> Trong 06 tuần theo kế hoạch, đều có 27 (100%) CB, GV, NV tham gia cuộc thi trắc nghiệm trực tuyến tìm hiểu về tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh và lịch sử Đảng bộ huyện Ea Súp năm 2023. Học sinh tham gia 16 thi viết thư quốc tế UPU lần thứ 52; 2 bài thi vẽ tranh thiếu nhi với đại hội Đoàn; 2 bài thi An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai; 2 bài thi vẽ tranh Bác Hồ với thiếu nhi.

- Các tổ chuyên môn báo cáo được 16 chuyên đề về đổi mới phương pháp dạy học, công tác chủ nhiệm lớp, nghiên cứu bài dạy.

- Nhà trường cử cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia đầy đủ các lớp tập huấn, bồi dưỡng do ngành Giáo dục và các cơ quan có thẩm quyền triệu tập. Triển khai cho CBQL, GV tham gia tập huấn, bồi dưỡng trực tuyến chương trình GDPT 2018 theo kế hoạch của ngành, kết quả 100% CBQL, GV đã hoàn thành các mô đun 6, 7, 8 theo kế hoạch của Sở GDĐT; hoàn thành kế hoạch BDTX năm học 2022-2023.

- Tham gia Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp huyện 1 giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi cấp huyện.

- Viết, báo cáo sáng kiến kinh nghiệm đạt 3 giải cấp trường, dự thi tại Phòng GDĐT có 2 sáng kiến kinh nghiệm được xếp giải.

- Tổ chức Hội thi làm đồ dùng dạy học cấp trường có 9 sản phẩm dự thi.

- Thực hiện công tác kiểm tra nội bộ theo kế hoạch, kết quả:

+ Kiểm tra, giám sát thường xuyên hàng ngày, đột xuất về việc thực hiện giờ giấc, nề nếp của giáo viên, học sinh; kịp thời chấn chỉnh những thiếu sót (nếu có).

+ Kiểm tra HĐSP của giáo viên: 6 giáo viên, kết quả 6 đạt loại tốt.

+ Kiểm tra đột xuất hồ sơ của 6 giáo viên, đều đạt yêu cầu trở lên.

+ Kiểm tra được 32 chuyên đề về các mặt hoạt động của nhà trường, kết quả 27 loại tốt, 5 loại khá.

+ Kiểm tra tiến độ thu, nộp các khoản đóng góp của CMHS 02 lần cuối học kỳ I và cuối năm học theo kế hoạch.

+ Tổ chức kiểm kê tài sản cuối năm 2022, thanh lý tài sản và đề xuất sửa chữa, bổ sung tài sản, thiết bị theo quy định; kiểm tra, bàn giao tài sản các phòng học cuối năm học theo kế hoạch.

b) Đối với học sinh:

- Kết quả đánh xếp loại học lực (học tập):

TT	Khối Lớp	Số HS	Kết quả đánh giá, xếp loại học lực (học tập)									
			Giỏi (Tốt)		Khá		Tb (Đạt)		Yếu (CĐ)		Kém	
			SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
1	K6	79	6	7,6	29	36,7	40	50,6	4	5,1	0	0,0
2	K7	74	8	10,8	20	27,0	39	52,7	7	9,5	0	0,0
3	K8	58	7	12,1	22	37,9	27	46,6	2	3,4	0	0,0
4	K9	59	8	13,6	23	39,0	27	45,8	1	1,6	0	0,0
<b>Tổng cộng</b>		<b>270</b>	<b>29</b>	<b>10,7</b>	<b>94</b>	<b>34,8</b>	<b>133</b>	<b>49,3</b>	<b>14</b>	<b>5,18</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>

- Kết quả đánh xếp loại hạnh kiểm (rèn luyện):

TT	Khối Lớp	Số HS	Kết quả đánh xếp loại hạnh kiểm (rèn luyện)							
			Tốt		Khá		Tb (Đạt)		Yếu (CĐ)	
			SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
1	K6	79	66	83,5	13	16,5	0	0,0	0	0,0
2	K7	74	65	87,8	9	12,2	0	0,0	0	0,0
3	K8	58	52	89,7	6	10,3	0	0,0	0	0,0
4	K9	59	21	35,6	8	13,6	0	0,0	0	0,0
<b>Tổng cộng</b>		<b>270</b>	<b>233</b>	<b>86,3</b>	<b>37</b>	<b>13,7</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>

- Tham gia Hội thi “Giai điệu tuổi hồng” cấp huyện đoạt 1 tiết mục giải nhất, 1 tiết mục giải nhì, đoạt giải nhì toàn đoàn; được Phòng GDĐT chọn 2 tiết mục tham gia Hội thi “Giai điệu tuổi hồng” cấp tỉnh, kết quả 1 tiết mục đoạt giải nhì, 1 tiết mục giải ba

- Học sinh trường tham gia giải bơi Thanh-Thiếu nhi huyện Ea Súp chào mừng kỷ niệm 40 năm ngày Nhà giáo Việt Nam với 4 học sinh tham gia, kết quả 4 học sinh đều đoạt giải, với tổng số 5 huy chương (2 HC vàng, 1 HC bạc, 2 HC đồng); 6 học sinh tham gia giải bơi dành cho học sinh tiểu học, THCS huyện Ea Súp năm 2023 đạt 5 huy chương (3 HC bạc, 2 HC đồng).

- Có 5 học sinh đạt học sinh giỏi cấp huyện; có 3 học sinh tham gia cuộc thi Tiếng Anh trực tuyến trên internet (IOE) đạt giải cấp huyện; 1 học sinh đạt giải cấp tỉnh; 1 học sinh đạt giải Khuyến khích trong Hội thi vẽ tranh dành cho học sinh tiểu học và THCS huyện Ea Súp năm 2023.

Những học sinh vi phạm khuyết điểm đều được nhà trường quan tâm, phối hợp với gia đình và các cơ quan, đoàn thể địa phương giáo dục kịp thời, không để xảy ra tình trạng vi phạm khuyết điểm nặng đến mức phải xử lý kỷ luật.

#### **4. Công tác phổ cập giáo dục, xoá mù chữ**

Thực hiện kế hoạch và hướng dẫn của Phòng GDĐT, nhà trường đã xây dựng kế hoạch, phối hợp với các trường học trên địa bàn xã, triển khai thực hiện điều tra, cập nhật số liệu PCGD-XMC lên phần mềm, hoàn thành hồ sơ, báo cáo theo đúng quy định.

Kết quả công tác PCGD-XMC trên địa bàn xã Cư M’Lan năm 2022 được duy trì, giữ vững cấp độ 2.

#### **5. Công tác Đảng, đoàn thể**

##### **5.1. Công tác Đảng:**

Chi bộ nhà trường có 16 đảng viên, trong đó có 14 đảng viên chính thức. Các đảng viên chi bộ đều phát huy được vai trò tiên phong, gương mẫu trong các hoạt động của nhà trường. Kết quả phân loại đảng viên, tổ chức đảng năm 2022 có 3 đảng viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, 12 đảng viên hoàn thành tốt nhiệm vụ, chi bộ hoàn thành tốt nhiệm vụ<sup>3</sup>.

##### **5.2. Công tác Liên Đội TNTP Hồ Chí Minh:**

- Đầu năm học, theo kế hoạch của nhà trường, Liên Đội phối hợp với các giáo viên chủ nhiệm lớp tổ chức cho 100% học sinh, CMHS ký cam kết với nhà trường về việc thực hiện nội quy, nề nếp, chấp hành tốt luật GTĐB, phòng chống bạo lực học đường, tệ nạn xã hội; phòng, chống tác hại của thuốc lá, . . .

- Phối hợp với GVCN lớp, triển khai các nội dung sinh hoạt đầu tuần, cuối tuần; tuyên truyền học sinh chấp hành pháp luật, thực hiện tốt các biện pháp phòng chống dịch bệnh, vệ sinh trường lớp học hàng ngày; đăng ký giờ học tốt; . . .

- Tổ chức chuyên đề tuyên truyền, hướng dẫn phòng tránh tai nạn, thương tích, đuối nước; giáo dục giới tính, xây dựng tình bạn trong sáng, phòng, chống xâm hại trẻ em.

- Triển khai, hướng dẫn học sinh tham gia cuộc thi viết thư quốc tế UPU, các cuộc thi do ngành Giáo dục, Hội đồng Đội huyện tổ chức.

- Thực hiện phong trào “Kế hoạch nhỏ” tổ chức thu gom giấy vụn, góp quỹ nuôi heo đất để giúp đỡ bạn nghèo, tổ chức vui tết cho học sinh nghèo, . . ., phối hợp với giáo viên chủ nhiệm giới thiệu những học sinh khó khăn, phấn đấu học tập, rèn luyện tốt để nhận

<sup>3</sup> Một đảng viên mới kết nạp chưa đủ 6 tháng nên chưa phân loại.

học bổng, hiện vật được các tổ chức, cá nhân hỗ trợ, tạo điều kiện cho các em đến trường học tập<sup>4</sup>.

*b) Công tác Công đoàn:*

Công đoàn trường phối hợp với nhà trường quản lý, giám sát việc thực hiện quy chế, nội quy, kỷ luật lao động, xây dựng phong trào thi đua trong đội ngũ bằng biểu điểm đã được thống nhất tại Hội nghị VC-NLĐ; chăm lo bảo vệ quyền lợi chính đáng của đoàn viên công đoàn và người lao động, không để xảy ra tình trạng đơn thư khiếu nại. Tuyên truyền, vận động đoàn viên thực hiện chính sách dân số KHHGD, tham gia các hoạt động phong trào, công tác xã hội, từ thiện, nhân đạo, đóng góp các loại quỹ theo sự vận động của các cấp, quyền góp hỗ trợ mua quần áo, sách vở cho học sinh khó khăn<sup>5</sup>. Nhà trường được UBND huyện khen thưởng về thành tích “Hiến máu nhân đạo”; được Hội Khuyến học tỉnh Đắk Lắk khen thưởng về thành tích xuất sắc trong công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập năm 2022.

Cùng với nhà trường triển khai cho 100% CB, GV, NV đăng ký nội dung học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; cam kết thực hiện tốt quy tắc ứng xử, nội quy, quy chế chuyên môn, các quy định của pháp luật (không vi phạm các quy định về dạy thêm, học thêm; tệ nạn xã hội, luật GTĐB, . . .).

**II. Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý**

Thực hiện rà soát, thống kê số lượng, cơ cấu giáo viên theo chuẩn đào tạo quy định tại Luật Giáo dục 2019 để có kế hoạch bồi dưỡng, đáp ứng yêu cầu triển khai Chương trình GDPT 2018. Hiện nay nhà trường có 01 giáo viên đang đi học đi học để đạt trình độ chuẩn được đào tạo; 4 giáo viên đăng ký bồi dưỡng nghiệp vụ dạy các môn KHTN, Lịch sử và Địa lý theo quy định; 1 giáo viên trong quy hoạch CBQL đã hoàn thành lớp Trung cấp Lý luận Chính trị-Hành chính.

Triển khai bồi dưỡng cán bộ quản lý cơ sở GDPT và giáo viên đại trà theo phương thức bồi dưỡng qua mạng, thường xuyên, liên tục, ngay tại trường; gắn nội dung bồi dưỡng thường xuyên với nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong trường, cụm trường, dự giờ trực tuyến theo kế hoạch của Phòng GDĐT. Hiện nay 100% CBQL, GV đã hoàn thành các mô đun 6, 7, 8 và hoàn thành kế hoạch BDTX năm học 2022-2023.

Tổ chức cho CBQL, GV tham gia đầy đủ các lớp tập huấn, bồi dưỡng do Sở GDĐT, phòng GDĐT tổ chức; tham gia dự giờ, góp ý, rút kinh nghiệm đối với các giờ dạy theo kế hoạch của cụm chuyên môn.

Thực hiện nghiêm chế độ sinh hoạt tổ chuyên môn 2 tuần/cuộc theo quy định, chuyển từ sinh hoạt hành chính sang sinh hoạt nghiên cứu bài học.

Cuối năm học có 100% CB, GV, NV nhà trường được đề nghị xếp loại hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên, trong đó 8 đ/c hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ (29,6%).

**III. Tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học, học liệu**

Thường xuyên chú trọng công tác bảo vệ, đảm bảo an toàn tài sản nhà trường, phòng chống cháy, nổ, không để xảy ra mất mát, hư hỏng. Thực hiện quản lý, sử dụng có hiệu quả các trang thiết bị, đồ dùng dạy học hiện có. Làm các báo cáo, tờ trình về Phòng GDĐT,

<sup>4</sup> Liên đội tổ chức thăm viếng, dọn vệ sinh Nghĩa trang Liệt sĩ nhân dịp kỷ niệm 78 năm Ngày thành lập QĐND Việt Nam 22/12/2022; phối hợp với Đoàn thanh niên xã dọn vệ sinh trục đường từ ngã tư xã đến thôn 4; xây dựng quỹ từ phong trào tiết kiệm, thu gom giấy vụn, nuôi heo đất được 7,3 triệu đồng.

<sup>5</sup> Trong năm học Công đoàn trường vận động CB, GV, NV thực hiện quyền góp, ủng hộ các loại quỹ với tổng số tiền 11, 5 triệu đồng; 12 người tham gia hiến máu nhân đạo.

UBND huyện về tình trạng cơ sở vật chất, trang thiết bị của trường, đề nghị các cấp có thẩm quyền xem xét, đầu tư kinh phí sửa chữa, bổ sung CSVC, trang thiết bị cho nhà trường. Trong điều kiện nguồn kinh phí được phân bổ còn hạn hẹp, nhà trường chỉ tiêu tiết kiệm để đảm bảo hoạt động, bố trí kinh phí để sửa chữa cơ sở vật chất, mua sắm, bổ sung một số trang thiết bị, tài liệu phục vụ dạy học, công tác của nhà trường<sup>6</sup>.

Nhà trường thường xuyên tổ chức dọn vệ sinh phòng học, khuôn viên trường hàng ngày đảm bảo sạch sẽ. Các khu nhà vệ sinh luôn được quét dọn sạch sẽ hàng ngày. Có kế hoạch chăm sóc và trồng thêm cây xanh, cây cảnh trong khuôn viên trường<sup>7</sup>.

Xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch ứng dụng công nghệ thông tin của nhà trường; đảm bảo có thể tổ chức dạy học trực tuyến nếu tình hình dịch bệnh phức tạp, không thể dạy học trực tiếp được.

Việc thu, chi các khoản đóng góp của CMHS, vận động tài trợ để tăng cường thiết bị dạy học cho nhà trường đều có sự bàn bạc thống nhất của CMHS, được Hội nghị Ban đại diện CMHS trường biểu quyết, được sự xem xét, phê duyệt của UBND xã, của phòng GDĐT. Số tiền đóng góp được theo dõi chặt chẽ từng khoản và được báo cáo công khai cho Hội đồng trường, Ban đại diện CMHS trường và CMHS các lớp; việc mua sắm, sửa chữa theo kế hoạch được thống nhất trong Hội đồng trường<sup>8</sup>.

#### **IV. Công tác quản lý nhà trường**

Thực hiện quản lý sâu sát, cụ thể về đội ngũ, chuyên môn, hành chính, tài chính, tài sản, phân công nhiệm vụ đúng người, đúng việc. Đảm bảo nguyên tắc tập trung dân chủ, phát huy được tính chủ động, sáng tạo của các cá nhân trong quản lý, điều hành và thực hiện nhiệm vụ.

Các đoàn thể trong nhà trường thực hiện tốt vai trò trong việc phối hợp trong công tác quản lý nhà trường, vận động đoàn viên chấp hành tốt đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước và các Quy chế, Quy định của ngành, nội quy, nề nếp nhà trường.

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học, đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường đáp ứng được yêu cầu về năng lực CNTT trong thực hiện nhiệm vụ, yêu cầu chuyển đổi số của ngành giáo dục.

Đẩy mạnh đổi mới sinh hoạt chuyên môn của tổ chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường. Tăng cường các hoạt động dự giờ, rút kinh nghiệm để hoàn thiện từng bước cấu trúc nội dung, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục; nâng cao chất lượng và hiệu quả sử dụng các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả rèn luyện, học tập của học sinh.

Thực hiện tinh giản, số hóa hồ sơ, sổ sách trong nhà trường theo hướng dẫn tại Công văn số 1848/SGDDĐT-GDTrH ngày 03/12/2020 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn sử dụng và quản lý hồ sơ của nhà trường từ năm học 2020-2021; tăng cường sử dụng hồ sơ điện tử, tiếp tục thực hiện số đánh giá điện tử; triển khai thực hiện học bạ điện tử cho học sinh lớp 6,

<sup>6</sup> Lắp đặt thêm 1 đường truyền internet phục vụ các phòng học lớp 7 và các lớp 8, 9 sau này; bổ sung 01 máy vi tính cho công tác Văn thư; mua sắm thêm 35 ghế ngồi sinh hoạt dưới cờ cho CB, GV, NV; sửa 40 ghế ngồi cho học sinh; trang trí lại Văn phòng sau sửa chữa; bảo dưỡng 15 bình chữa cháy, đo chống sét; bổ sung thiết bị, tài liệu phục vụ dạy học.

<sup>7</sup> Trong năm học trồng thêm 45 cây xanh (gồm sao đen, sấu, giáng hương) ở khuôn viên phía sau và thay thế dần một số cây xà cừ ở sân trước theo kế hoạch; trồng thêm một số cây hoa, cây cảnh.

<sup>8</sup> Mua 4 bộ máy vi tính, thay thế SWICH mạng phòng Tin học từ kinh phí vận động tài trợ; tiếp nhận 1 bộ máy vi tính do thầy hiệu trưởng tặng..

lớp 7 để nâng cao hiệu quả công tác quản lý giáo dục. Thực hiện nhập thông tin, số liệu kịp thời, chính xác; khai thác, sử dụng thống nhất dữ liệu về trường, lớp, học sinh, giáo viên, trường chuẩn quốc gia và các thông tin khác trong quản lý và báo cáo trên hệ thống Cơ sở dữ liệu ngành, phần mềm quản lý CB, CC, VC của Sở Nội vụ Đắk Lắk.

Thực hiện đầy đủ các chế độ, chính sách cho CB, GV, NV và học sinh.

Xây dựng và triển khai thực hiện nghiêm kế hoạch kiểm tra nội bộ, kịp thời chấn chỉnh những thiếu sót, đảm bảo cho CB, GV, NV luôn thực hiện tốt quy chế chuyên môn, kỷ luật lao động.

Thực hiện công khai trong nhà trường theo đúng quy định của Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Trong năm học nhà trường không có đơn thư khiếu nại, tố cáo.

Xây dựng và triển khai thực hiện Kế hoạch Tự đánh giá chất lượng giáo dục của nhà trường, thực hiện các giải pháp cải tiến chất lượng hiệu quả. Đến nay các nội dung cải tiến chất lượng thuộc trách nhiệm của nhà trường đều có nhiều tiến bộ, đảm bảo đạt mức 3.

### **C. ĐÁNH GIÁ CHUNG**

#### **1. Ưu điểm**

Năm học 2022-2023 trường THCS Huỳnh Thúc Kháng đã tổ chức thực hiện nhiệm vụ dạy học, giáo dục đảm bảo chương trình do Bộ GDĐT quy định, theo đúng kế hoạch thời gian năm học của UBND tỉnh.

Đội ngũ giáo viên được tập huấn, bồi dưỡng đầy đủ và có nhiều tiến bộ, đáp ứng được việc tổ chức thực hiện chương trình GDPT 2018.

Chất lượng giáo dục nhà trường đạt và vượt chỉ tiêu, kế hoạch theo Nghị quyết Hội nghị CB-VC-NLĐ nhà trường.

Thực hiện các giải pháp duy trì sĩ số, vận động học sinh đi học, hạn chế thấp nhất tình trạng học sinh bỏ học.

Tham gia đầy đủ các hoạt động phong trào, các hội thi do ngành giáo dục và các cấp tổ chức; tích cực tham gia các hoạt động xã hội, nhân đạo, từ thiện.

Công tác kiểm định chất lượng giáo dục, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của nhà trường được tăng cường, công tác cải tiến chất lượng giáo dục nhà trường có nhiều tiến bộ, có chiều hướng ổn định, đáp ứng kế hoạch xây dựng nhà trường giữ vững tiêu chuẩn Trường Chuẩn quốc gia.

#### **2. Hạn chế, tồn tại**

Tỷ lệ học sinh bỏ học còn cao so với chỉ tiêu kế hoạch, đặc biệt bộ phận học sinh là người dân tộc thiểu số.

Còn một số học sinh chưa ngoan, vi phạm nội quy, kỷ luật nhà trường như trốn học, sử dụng điện thoại nhắn tin xúc phạm nhau gây mâu thuẫn, hút thuốc lá, . . .

Nhà trường còn gặp nhiều khó khăn, lúng túng trong việc tổ chức thực hiện dạy học STEM, các hoạt động trải nghiệm, tổ chức cho học sinh tham gia các cuộc thi trên internet.

Nhà trường còn thiếu một số thiết bị phục vụ dạy học và quản lý nhà trường; một số hạng mục cơ sở vật chất xuống cấp chưa được sửa chữa, khắc phục.

#### **3. Nguyên nhân của hạn chế, tồn tại:**

Đời sống của nhân dân địa phương còn nhiều khó khăn, nhiều học sinh còn thiếu dụng cụ học tập, hầu hết học sinh không có máy vi tính.



Nhiều học sinh nhà ở xa trường, gia đình khó khăn, đặc biệt là bộ phận học sinh DTTS do không có hộ khẩu thường trú, không được hưởng các chính sách hỗ trợ của Nhà nước nên lại càng khó khăn, hầu như không có sự quản lý của chính quyền địa phương.

Còn một số CMHS chưa thực hiện tốt việc phối hợp với nhà trường trong quản lý, giáo dục học sinh, hầu như khoán trắng cho nhà trường, đặc biệt là số học sinh có hoàn cảnh gia đình khó khăn, bố mẹ ly hôn, mâu thuẫn trong gia đình.

Điều kiện ngân sách địa phương còn khó khăn, chưa đầu tư đầy đủ cho nhà trường về cơ sở vật chất, thiết bị theo quy định.

Do điều kiện về trang thiết bị nhà trường còn thiếu, đời sống nhân dân còn khó khăn chưa có điều kiện hỗ trợ học sinh, nhà trường; nên nhà trường gặp khó khăn về thiết bị, kinh phí, địa điểm trong việc triển khai thực hiện dạy học STEM, hoạt động trải nghiệm.

Trên đây là những kết quả mà tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trường THCS Huỳnh Thúc Kháng đã nỗ lực phấn đấu đạt được trong năm học 2022-2023. Mặc dù còn một số tồn tại, nhưng cơ bản nhà trường đã hoàn thành tốt nhiệm vụ chính trị, đạt và vượt hầu hết các chỉ tiêu kế hoạch năm học 2022-2023.

#### **D. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ**

Đề nghị Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện, UBND huyện xem xét, tiếp tục đầu tư sửa chữa, bổ sung cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ dạy học và quản lý cho nhà trường để đảm bảo tiêu chuẩn trường Chuẩn quốc gia.

Đề nghị các cấp có thẩm quyền xem xét, có chế độ hỗ trợ cho bộ phận học sinh người dân tộc thiểu số của nhà trường hiện nay chưa được hưởng các chế độ, chính sách hỗ trợ của Nhà nước, để các em giảm bớt khó khăn, hạn chế học sinh bỏ học.

#### **Nơi nhận:**

- Phòng GDĐT (b/c);
- UBND xã Cư MLan (b/c);
- BGH;
- Trường các bộ phận;
- Lưu: VT.

**HIỆU TRƯỞNG**



**Lê Văn Ngân**